

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВАРИАНТЫ И ДИАЛЕКТЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(Английский язык)

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Код и наименование направления подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений
(Дисциплина по выбору)

Махачкала
2021

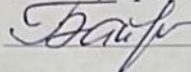
Рабочая программа дисциплины «**Варианты и диалекты второго иностранного языка**» (**английский язык**) составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика от 12.08.2020г. № 969.

Разработчик:

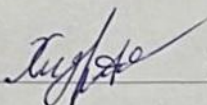
Кафедра **иностранных языков для гуманитарных факультетов**, Сиражудинова Карина Камиловна, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

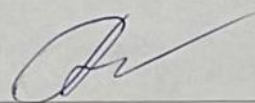
на заседании кафедры **иностранных языков для гуманитарных факультетов** от «21.02. 2022г.», протокол № 6.

Зав. кафедрой  Байрамова Д.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «13.03. 2022г.», протокол № 6.

Председатель  Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «21» 03 2022г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджива А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Варианты и диалекты второго иностранного языка (английский язык)» входит в перечень дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность(профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Курс дополняет и углубляет знания студентов о функционировании и тенденциях в развитии современного английского языка. Освоение дисциплины

«Варианты и диалекты второго иностранного языка» является необходимой основой для выбора правильной стратегии устной и письменной форм коммуникации. Изучив курс, студенты должны четко представлять себе взаимосвязь развития английского языка и культуры и общества, место английского языка в современном мире, иметь представление о возможных языковых «барьерах» при использовании английского языка как средства общения, владеть навыками общения с немцами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальная:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

профессиональная:

Способен проводить научный анализ современных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур(ПК-3).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы:

Се- мestr	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован- ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всег о	из них						
Лек- ции		Лабораторн ые занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Консультации			
3	72	18		18			36	Зачет

1.Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Варианты и диалекты второго иностранного языка (английский язык)» состоит в изучении современной языковой ситуации в Англии с точки зрения региональной дифференциации. Таким образом, данный

курс в сочетании с другими теоретическими и практическими курсами обеспечивают подготовку специалиста в области иностранного языка, способного к ведению диалога социокультур, знающего язык социальных реалий. К развивающим целям курса относится понимание того факта, что в англоязычных странах общение в пределах одного языкового ландшафта чаще всего происходит на местном варианте языка, который становится в таком случае вербальным средством самоидентификации жителя данного региона. В качестве практической цели предполагается формирование у обучающихся представлений о различных, самых распространенных территориальных вариантах английского языка и навыков их понимания.

В качестве воспитательной цели дисциплина решает проблему межкультурной коммуникации, так как знакомство с различными вариантами организации коммуникации в стране изучаемого языка является неотъемлемой частью знакомства с культурой данной страны и способствует успешности такой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Варианты и диалекты второго иностранного языка (английский язык)» входит в перечень дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность(профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавра «Практический курс английского языка».

Курс дополняет и углубляет знания студентов в области социологических вопросов, связанных с функционированием и тенденциями в развитии современного английского языка и его вариантов. Изучив курс, студенты должны четко представлять себе взаимосвязь развития английского языка и культуры и общества, место английского языка в современном мире, иметь представление о возможных языковых «барьерах» при использовании английского языка как средства общения, владеть навыками общения с англичанами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Общепрофессиональная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения	Процедура освоения

		выпускника		
коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию.	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу.	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с	Владеет: грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов)	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов

		русского языка на иностранный.		
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме.	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов

Профессиональная компетенция:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3. Способен проводить научный анализ современных исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	ПК-3.1. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает: методы поиска, анализа и обработки материала исследования. Умеет: выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. Владеет: основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов
	ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	Знает: основные современные научные способы описания системы языка, методы, исследования, применяемые в современной лингвистике и лингводидактике. Умеет: работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать);	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов

		применять терминологический аппарат лингвистики и лингводидактики для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований. Владеет: навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыком использования в своей лингвистической и лингводидактической деятельности системного подхода.	
	ПК-3.3. Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает: основные достижения и перспективы современной лингвистики и лингводидактики. Умеет: критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики и лингводидактики, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. Владеет: методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	Просмотр видеороликов, презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовка докладов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
----------	------------------------------	---------	--------------------	--	----	--

				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.		промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1.									
1	Received pronunciation or BBC English	3		2	2			6	Устный опрос, тестирование
2	Conservative English	3		4	4			6	Устный опрос, тестирование
3	Advanced English	3		4	2			6	Устный опрос, тестирование
Итого: 36				10	8			18	
Модуль 2.									
4	Cockney.This is one of the UKs most famous dialects	3		4	2			6	Устный опрос, тестирование
5	Estuary English.Another dialect that is London based.	3		2	4			6	Устный опрос, тестирование
6	Scottish dialect.	3		2	4			6	Устный опрос, тестирование
Итого: 36									
ВСЕГО: 72				8	10			18	

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам

Целью освоения дисциплины «Территориальные варианты английского языка» является ознакомление студентов с характерными особенностями существующих диалектов Великобритании, Северной Америки, Австралии, Новой Зеландии, а также спецификой английского языка в Южной Африке, Сингапуре, Индии, а также общекультурное обогащение учащихся, воспитание личности, готовой к международному общению для реализации своих личностных потребностей.

Тема 1.1. История и основные понятия диалектологии и социолингвистики.

Понятие диалекта. Специфика и отличие территориального, социального, темпорального и индивидуального диалектов.

Семинарское занятие: Предмет изучения диалектологии и социолингвистики. Понятие и диалекта и социолекта. Переключение языков.

Лингвистическая география. Изоглоссы.

Тема 1.2 Проблемы языкового стандарта: языковая норма. Параметры стандартизации. Характерные черты грамматики стандарта английского языка.

Семинарское занятие: Языковой стандарт. Узус. Прескриптивный и дескриптивный подход.

Раздел 2

Тема 2.1. Возникновение и развитие диалектов в Англии в рамках традиционной периодизации. Диалекты Англии 11 в. Их развитие. Становление национальной нормы на базе лондонского диалекта.

Семинарское занятие: Диалекты древнего английского языка. Становление феодальной системы и ее влияние на возникновение диалектов английского языка. Английский язык эпохи Возрождения. Лондонский диалект.

Тема 2.2. Литературный язык. Влияние Дж. Чосера, В. Шекспира на становление английского литературного языка.

Семинарское занятие: Кодификация литературной нормы. Орфоэпические и лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы.

Специфические черты функциональных стилей языка.

Раздел 3

Тема 3.1. Современные диалекты Великобритании. Фонетические, лексические, грамматические особенности южных, центральных и северных диалектов Англии.

Семинарское занятие: Основная классификация региональных диалектов северных, центральных и южных графств Англии. Их основные отличительные характеристики на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях.

Тема 3.2. Фонетические, лексические, грамматические особенности диалектов Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

Семинарское занятие: Региональные диалекты Шотландии и Уэльса.

Дублинский диалект.

Раздел 4

Тема 4.1. Особенности развития диалектов в США. Отличие американского варианта английского языка от британского. Региональные особенности диалектов США. Афро-американский английский (Эбоникс).

Семинарское занятие: История распространения английского языка на территории США. Фонетические, лексические, грамматические особенности американского варианта английского языка в северных и южных штатах.

Тема 4.2. Канадский вариант английского языка. Фонетические, лексические, грамматические особенности.

Семинарское занятие: Основные отличительные характеристики канадского варианта английского языка. Влияние французского языка на фонетическую, лексическую и грамматическую системы канадского варианта английского языка.

Раздел 5

Тема 5.1. Варианты английского языка в странах Океании: Австралии и Новой Зеландии. Английский язык в Южной Африке, Индии, Сингапуре и на Карибских островах.

Семинарское занятие: Общее и различное в австралийском и новозеландском вариантах английского языка. Фонетические, лексические, грамматические особенности английского языка в странах Южной Африки, в Индии. Синглиш.

Примерная тематика рефератов

- 1. Возникновение и развитие диалектов в Англии. Становление национальной нормы на базе лондонского диалекта.*
 - 2. Особенности северных и южных диалектов современные диалекты Англии. Фонетические, лексические и грамматические особенности.*
 - 3. Проблема языкового стандарта. Языковая норма.*
 - 4. Языковая норма и литературный язык. Становление английского литературного языка.*
 - 5. Социальные и территориальные диалекты Великобритании. Общепринятый английский (RP).*
 - 6. Некодифицированные разновидности языка.*
 - 7. Кокни.*
 - 8. Английский язык в США. Особенности развития диалектов США.*
 - 9. Различия между Британским и Американским английским.*
 - 10. Особенности английского языка в Австралии, Канаде, ЮАР, Индии, Новой Зеландии.*
- Тематика семинарских занятий

Семинарское занятие №1:

Предмет изучения диалектологии и социолингвистики. Понятие идиолекта и социолекта. Переключение языков. Лингвистическая география. Изоглоссы.

Семинарское занятие №2:

Пиджинизированные языки, креольские языки. Диалекты автономных социальных групп.

Семинарское занятие №3:

Языковой стандарт. Узус. Прескриптивный и дескриптивный подход.

Семинарское занятие №4:

Диалекты древнего английского языка. Становление феодальной системы и ее влияние на возникновение диалектов 12 английского языка. Английский язык эпохи Возрождения. Лондонский диалект.

Семинарское занятие №5:

Кодификация литературной нормы. Орфоэпические и лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы. Специфические черты функциональных стилей языка.

Семинарское занятие №6 и №7:

Английская диалектология. Современные территориальные диалекты английского языка.

Основные отличительные характеристики островных диалектов английского языка.

Текущий контроль успеваемости строится на основе устных опросов, контрольных и тестовых работ. К числу устных презентаций (на английском языке) относятся: - устные ответы на практических занятиях; - высказывания по предложенной теме или проблеме; - устная презентация на семинарах; - презентация тематических проектов в группах; - дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой; - тезисное изложение и обсуждение основной проблематики теоретической статьи; К числу письменных работ относятся: - тесты промежуточного контроля, контрольная работа; - написание рефератов.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 72 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с

последующим их обсуждением на семинарских занятиях;- ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой; - составление планов-конспектов; - подготовка докладов / рефератов; - подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования. Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно методическое обеспечение
1	Подготовка к семинарам	Работа на семинаре	
2	Подготовка реферата	Проверка выполненного задания преподавателем	
3	Подготовка презентаций Power Point	Работа на семинаре	

Методические рекомендации

Курс «Лингвострановедение» знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и детальная тщательная работа над соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя, читающего курс «Лингвострановедение».

Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни в Британии и США. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем курса

«Лингвострановедение». Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний. Основная задача семинарского занятия- закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы по теме, заданные преподавателем. Для этого целесообразно составить конспект текстов по вопросам темы. Поскольку предмет читается на английском языке, который является для студентов вторым изучаемым иностранным языком, для извлечения информации необходимо консультироваться с англо-русским и англо-английским словарем.

Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно.

Последовательность действий студентов можно представить следующим образом:- сбор необходимой информации по теме; - ее конспектирование; - анализ имеющейся информации; - подготовка выступления по теме семинарского занятия.

ТЕМЫ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Questions on Great Britain

1. Physical Background of the U.K.
2. Historical Background of the British Parliament.
3. Political Set-up.

4. Political Parties.
5. Parliament.
6. Judicial System.
7. Education.
8. Places of Interest in London.
9. Customs and Traditions.

Questions on USA

1. Population.
2. The Structure of the Government and Election System.
3. Parties and Organizations.
4. Press, Radio and Television.
5. Education.
6. Culture and Art.

Вопросы для самоконтроля по курсу «Лингвострановедение»

QUESTIONSONONGREATBRITAIN

PHYSICAL BACKGROUND OF THE U.K.

1. Geographical position of theU.K.
2. What minor isles surround GreatBritain?
3. What seas and oceans washGB?
4. HighlandBritain.
5. LowlandBritain.
6. Britishclimate.
7. Vegetation.
8. What is British climate notoriousfor?
9. What rivers and mountains do you know inGB?
10. What do the following names - the U.K., Great Britain and England standfor?

HISTORICAL BACKGROUND OF THE BRITISH PARLIAMENT.

1. Why do you think Magna Carta is considered to be a “ Symbol of Freedom under Law”? Whenwas itsigned?
2. When was the first Parliamentsummoned?
3. What were the conditions laid down by the Bill of Rights1689?
4. Name the events to match the following dates: 1215, 1265, 1640-1649, 1609, 1837-1848,1867.
5. Do you know the dates relating to the following events: Magna Carta, the first Parliament,Bourgeois Revolution, The Bill of Rights, The Chartist Movement, the ReformBill?

POLITICAL SET-UP.

1. What political set-up can be characterized as a constitutional monarchy. Give examples.
2. Political set-up of theU.K.
3. What is the role of the queen in the political set-up of the UK?
4. The title of the queen includes “Defender of the Faith”. What does it mean?
5. The Queen is the Head of the commonwealth. Comment on it.
6. What is the red box designedfor?
7. What are the ties between the Queen and Parliament?
8. The Queen and the Prime Minister.
9. Speak on the “Shadow Cabinet”. Who is the leader of the Shadow Cabinet today?
10. The Parliamentary regime of G.B. is something referred to as a system of Cabinet Government. Explain what itmeans.
11. How many ministers are members of the Cabinet. Name some of them.
12. How do the British call their Ministry of Finance? Who is the head of this Department?

POLITICAL PARTIES.

1. What political parties do you know in England?
2. What time does the origin of the Cons. Party date back from?

3. When was the Labour Party formed?
4. Name ex-leaders and today's leaders of the Conservative and Liberal parties. PARLIAMENT.
1. Draw the scheme of arrangement of seating in the House of Commons.
2. Membership of the House of Lords.
3. Three readings in the House of Commons.
4. What do you know about the State Opening of Parliament?
5. Voting in the House of Commons.
6. How can you account for the tradition to drag the Speaker forcibly after the elections?
7. Give Russian equivalents for the Sergeant-at-Arms, Black Rod, the Chancellor of the Exchequer, the Treasury.

JUDICIAL SYSTEM

1. What are the characteristic features of English law?
2. What is the difference between common and criminal law?
3. What kinds of courts administer justice in England?
4. Give the names of all the civil courts and tell their functions.
5. Is there a written code of law in Britain?
6. What are the four sources of English law?
7. What are the five subdivisions of English law?

EDUCATION

1. Between what ages, in England, must every child attend school regularly?
2. What is a comprehensive school?
3. What are the two important school certificates called and when are the examinations for them taken?
4. What is puzzling to foreigners about the name "public school"?
5. How many subjects is it necessary to pass in order to gain the GCE (CSE - certificate of secondary education)?
6. When were the two oldest English universities established and what is special about them?
7. Which universities were established during the 19th century?
8. What is the main reason for the founding of new universities after the Second World War?
9. What is meant by an arts student? What is a graduate?
10. What aspects of university life, apart from purely academic, would you expect to be important at British universities?

PLACES OF INTEREST IN LONDON.

1. Houses of Parliament.
2. Westminster Abbey.
3. Trafalgar Square.
4. St. Paul's Cathedral.
5. The Tower of London.
6. British Museum.
7. Parks in London.
8. Art galleries in London.

9. Piccadilly Circus.

CUSTOMS AND TRADITIONS.

1. Christmas and Boxing Day.
2. St. Valentine's Day.
3. Bank Holidays.
4. Guy Fawkes Day.
5. What is a pub? Why is it that some foreigners have wrong ideas about English pubs?

QUESTIONS ON USA

I. POPULATION

1. How many immigrants entered the country in different periods (immigration waves)?
2. Why does the Constitution of the USA provide for a census of the population every ten years?
3. The most highly populated states and cities in the USA.
4. Ethnic communities and groups and their position in the country (melting pot).

II. THE STRUCTURE OF THE GOVERNMENT AND ELECTIONS SYSTEM.

1. What kind of state is the USA in its political set-up?
2. What's the flag of the USA?

3. What's the coat-of-arms of the USA?
4. Why is the USA Government informally referred to as Uncle Sam?
5. What are three main branches the US federal government vested in?
6. What is the function of the legislative branch of the Government?
7. What is the judicial branch responsible for?
8. What is the executive branch responsible for?
9. What's the Congress of the USA?
10. Who can be elected to the Senate?
11. Who can be elected to the House of Representatives?
12. How many standing committees are there in the Senate?
13. How many standing committees are there in the House of Representatives?
14. What's the first reading of a bill?
15. What's the second reading of a bill?
16. What's the third reading of a bill?
17. What's a "pocket veto"?
18. What term is the President elected for?
19. Who can be elected the President?
20. Who is the USA President today? Dwell on the problem.
21. What is "the Cabinet"?
22. What sort of court system is there in the USA?
23. What is the working schedule of the US Supreme Court?
24. What are the functions of the Court of Appeals?
25. What are the District Courts and what do they do?
26. What right did the 24th Amendment to the Constitution give to the citizens?
27. What are electoral regulations to the US Congress?
28. How are Representatives elected?
29. How are Senators elected?
30. What requirements to electors are provided by US Constitution?

III. PARTIES AND ORGANIZATIONS.

1. What was the difference between the Federalists and the Republicans?
2. What political party came to power in 1796?
3. What distinguishes the two parties?
4. What's the main goal of the parties?
5. What do the "Tweedle-In" and "Tweedle -Out" mean?
6. Why is the traditional bipartisan system highly cherished by Big Business?
7. What are the most numerous extreme right organizations of the USA?
8. When was the Ku-Klux-Klan founded?

IV. PRESS, RADIO AND TELEVISION.

1. What's the maj or agency for distributing information to the
2. Who owns all the American newspapers and periodicals?
3. What American newspapers had the largest circulation?
4. What's the role of advertising in newspaper business?
5. What are the most influential newspapers which may claim
6. What is a soap opera?
7. Who controls public opinion, taste and culture in the USA?
8. What are TV commercials?
9. American foreign radio services and their propaganda.
10. The way American media influence public opinion?

V. EDUCATION.

1. What divisions are there in the elementary and secondary school system in the USA?
2. Where does the money come for the public school?
3. Who controls public schools?
4. How many grades are there in American elementary and secondary schools?
5. What subjects does the elementary schools curriculum comprise?
6. What does the high school prepare young people for?

7. What programs of study can a high school student follow?
8. What activities are sponsored by the school outside its academic program?
9. What's the fundamental task the US faces today in education?
10. By whom are public institutions owned and operated?
11. How many institutions of higher learning are state institutions and how many are privately controlled?
12. What must one do to get a scholarship?
13. On what conditions are the students given loans?
14. What are the main problems of school education in the USA today?
15. Speak on American colleges and Universities.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примеры вопросов к зачету

1. What is the presidential term in the USA?
2. What did Great Britain do by signing the Peace of Paris?
3. The Constitution divides the government into three branches. Which one of these is not a branch?
4. What is the Bill of Rights?
5. What is the name for the beginning of the Constitution?
6. On what date did the Constitutional Convention sign the Constitution?
7. Where did the first public reading of the Declaration of Independence take place?
8. The Declaration of Independence took place during what war?
9. July 4, 1776 is known as Independence Day. What happened that day?
10. What is the name of the President's office?
11. The United States flag has many nicknames. Which of the following is a nickname for the flag...
12. President Theodore Roosevelt officially gave the White House its name. What are some other names for the White House?
13. The two main parties in the US are
14. If something happens to the President who assumes office?
15. What is the minimum age limit for a person contesting for the post of President?
16. Who elects the President and Vice President of the United States?
17. How many houses does the Congress consist of?
18. How many members are there in the House of Representatives?
19. How many senators are there in the Senate?
20. In which month is the Election day?
21. When and where was the present constitution proclaimed?
22. Who was the first President of the USA?
23. Where are the five Great Lakes located?
24. What kind of state is the USA?
25. In which city is Hollywood?

Контрольные вопросы к зачету

Part I: GREAT BRITAIN

I. General outline: physical geography, population, symbols

1. Wales
2. Northern Ireland
3. Scotland
4. England

II. Government of the UK 1

Constitutional Monarchy 2 Parliament of UK

3 The functions of Parliament 4 The Privy Council

5 Her Majesty's Government

III. Justice & the law. Judicial branch 1

Common Law

2 Statute Law

IV. The system of education

1. School education.

2. Higher education: colleges and universities.

Part II: USA

I. Geography

1. General geographic outline

2. Size and position

3. Regions and states

a. The North-East

b. The South

c. The West

d. The Midwest

e. Mobility of people

f. US natural resources

II The making of a nation

1 Nation and immigrants

2 South-Eastern Europeans

3 Assimilation process

4 Recent immigration

5 Refugees

III. The pages of history

The first settlers. Original colonies. Colonial period. 2 The first settlers in North America.

3 The original 13 colonies

4 Wars:

a) Period before and during The War for Independence

b) The Civil War in The USA (1861-1865)

IV. Political system of The USA

1 The Constitution of the USA 2 Form of Government

3 How a Bill becomes a Law 4 Executive Branch

5 Legislative Branch

6 Checks and Balances 7

Judicial Branch

8 Party system

Примерный модуль для проверки промежуточных знаний THE SYSTEM OF LAW IN GREAT BRITAIN AND THE USA

Module № 1

1. The judicial system of Britain consists of

a) statutes, criminal law, unwritten law, Acts of Parliament

b) statutes, Acts of Senate, unwritten law, criminal law

c) statutes or Acts of Parliament, common law or unwritten law

2. Common law is unwritten law dated back from the time of

a) Richard of the Lion Heart

b) Robin Hood

c) William the Conqueror

3. English law is divided into

a) written and unwritten

b) civil and criminal

c) indictable and non-indictable

4. Offences in England are distinguished into

a) circumstantial and aggravating

b) indictable and non-indictable

c) heavy and petty

5. The courts of criminal jurisdiction include

- a) Magistrates' courts, Courts of Quarter Sessions, Courts of civil cases
 - b) Magistrates' courts, Courts of civil cases, Courts of Assize
 - c) Magistrates' courts, Courts of Assize, Courts of Quarter Sessions
6. The Magistrates' Court may try
- a) a very serious case, like felony
 - b) a petty offence
 - c) not very serious offences
7. Magistrates' courts bring in their verdicts
- a) in 97 % of cases b) 58% c) 50%
8. In most places the magistrates are
- a) Justices of the Peace b) The Jury c) Laymen
9. If a case can't be dealt with in the Magistrates' court it is sent for the trial
- a) to the Court of Quarter Sessions or Court on Juvenile matters
 - b) to the Court of Quarter Sessions or Assizes
 - c) to the Court of Civil matters or Assizes
10. Courts of Quarter sessions sit at least
- a) 2 times a year b) 3 times a year c) 4 times a year
11. The Central Criminal Court in London is
- a) a court of appeal b) a permanent assize court c) a probate
12. The age limit for a juror is a) 20-50 b) 21-60 c) 18-60
13. If the jury are unable to agree unanimously on a verdict
- a) the case must be tried again
 - b) the law must be reviewed
 - c) the jury members must be dismissed
14. The highest court of appeal is
- a) the House of Lords
 - b) the House of Representatives
 - c) the House of Commons
15. Capital punishment was brought to an end in Britain
- a) on the 28th of October, 1965
 - b) on the 30th of November, 1975
 - c) on the 23rd of April, 1948
16. The legal profession in England is divided into 2 branches
- a) lawyers and counsellors
 - b) solicitors and barristers
 - c) probation officers and bailiffs
17. Judges and full-time paid magistrates are appointed from among a) barristers b) solicitors c) solicitor's clerks
18. County courts are presided over by
- a) a paid judge and sometimes a jury
 - b) a non-paid judge and justices
 - c) 12 jurors and a non-paid judge
19. In case a juvenile commits a crime he may be put to
- a) a remand home, a jail, an approved school
 - b) a remand home, approved school, attendance center, detention center
 - c) a juvenile court, a remand home, approved school, attendance center
20. The probation system is designed
- a) to release a person
 - b) to imprison a person
 - c) to secure rehabilitation of an offender while he remains at school or at work
21. American courts handle approximately
- a) 5 mln. cases a month b) 15 mln. cases a year c) 12 mln. cases a decade
 - d) 12 mln. cases a year
22. Who was the first person in the USA killed by a lethal dose?
- a) Charlie Brooks, Senior b) Charlie Brooks, Jr. c) Charlie Bronx, Sr.
 - d) Charlie Bruke, Jr.

23. Such cases as destruction of government property, hijacking, narcotic violations are taken under
a) state jurisdiction b) federal jurisdiction c) public jurisdiction d) local jurisdiction
24. The lowest federal court in the USA is
a) state court b) federal court c) district court d) mayors' court
25. Name the court that bears the main burden in the administration of justice, a) federal courts b) trial courts c) courts of Appeal d) high courts
26. The probate division in the USA deals with...
a) wills, kidnapping, guardianship
b) adoptions, wills, mugging
c) guardianship, adoptions, wills
d) wills, adoptions, embezzlement
27. What is the standardized number of jury members in the USA? a) 10 b) 12 c) 8 d) 16
28. Greater criminal cases in the USA are tried to
a) 3-judge panel b) 1 judge alone c) 1 judge and a jury d) a jury
29. Who instructs the jury on its duty?
a) a monitor b) a judge c) a senior juror d) an instructor
30. The verdict in a criminal case in the USA must be
a) unanimous b) ambiguous c) biased d) that of majority

Перечень вопросов к зачету

AREA STUDIES. COUNTRY & PEOPLE

Part I: GREAT BRITAIN

I. General outline: physical geography, population, symbols

- 5. Wales
- 6. Northern Ireland
- 7. Scotland
- 8. England

II. Government of the UK

6 Constitutional Monarchy
7 Parliament of UK

8 The functions of Parliament
9 The Privy Council

10 Her Majesty's Government

III. Justice & the law. Judicial branch

3 Common Law

4 Statute Law

IV. The system of education

3. School education.

4. Higher education: colleges and universities.

V. Topics for self study:

- 1. Culture (Great Britain)
- 2. Art
- 3. Architecture
- 4. Music

VI. Reports on separate items by individual choice. Part

II: USA

I. Geography

- 1. General geographic outline
- 2. Size and position
- 3. Regions and states
 - g. The North-East
 - h. The South
 - i. The West
 - j. The Midwest
 - k. Mobility of people

I. US natural resources

II The making of a nation

6 Nation and immigrants

7 South-Eastern Europeans

8 Assimilation process

9 Recent immigration

10 Refugees

III. The pages of history

5 The first settlers. Original colonies. Colonial period. 6 The first settlers in North America.

7 The original 13 colonies

8 Wars:

c) Period before and during The War for Independence

d) The Civil War in The USA (1861-1865)

IV. Political system of The USA

9 The Constitution of the USA

10 Form of Government

11 How a Bill becomes a Law

12 Executive Branch

13 Legislative Branch

14 Checks and Balances

15 Judicial Branch

16 Party system

V. Topics for selfstudy:

a) Education (USA)

b) Art and Culture (USA)

VI. Reports on separate items by individual choice.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль:

■ посещаемость занятий _ 10 _ баллов

■ активное участие на практических занятиях _ 70 _ баллов

■ написание и защита рефератов 10 баллов

■ выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 10 баллов

■ исследовательская работа студентов _ 10 _ баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю - 100 баллов.

Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по бально - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно - 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет %, среднего балла по всем модулям % .

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в «5»-бальную систему:

«0 - 50» балла - неудовлетворительно «51 - 65» баллов - удовлетворительно «66- 85» баллов - хорошо «86 - 100» баллов - отлично «51 и выше» баллов зачет.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Лингвострановедение»

основная литература:

1. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. М., 2017
2. Михайлов Н.Н., Лингвострановедение Англии. М., 2017
3. Нестерова Н.Н. Страноведение Великобритании. Ростов-на-Дону, 2006
4. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Нейман. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 96 с. – 978-5-93252-324-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>
5. Сатинова В.Ф. Британия и британцы. М., 2004

6. Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Л.Н. Хохлова. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 54 с. – 978-5-93926-282-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58218.html>

дополнительная литература:

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка!: пособие по англ. яз. 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2005. – 109 с. 32 1.28
2. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. / Авт.-сост. И. Ю. Баканова. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 1998. - 158с.
3. Енбаева Л.В. Лингвострановедение. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 47 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70633.html>
4. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. – 171 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>
5. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии: Учебное пособие – 2-у издание, перераб. М., «Высшая школа», 1979. 384с.
6. Руппельдтова Д. Жизнь Великобритании, 1967.
7. Токарева Н.Д. Страницы истории Великобритании и США., 1985г.
8. Токарева Н. Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению. США. М.: Высшая школа, 2000. - 334с.
9. Химунин Т.Н. В Великобритании принято так. 1984г.
10. Rastorgueva T. A. A History of English. М., «Высшая школа» 1983.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. GOV.UK- Сайт правительства Великобритании <http://www.gov.uk/government/how-government-works>
2. Parliament UK <http://www.parliament.uk/about/how/role/parliament-government>
3. One World - Nations Online. The Nations Online Project: Get In Touch with the World http://www.nationsonline.org/oneworld/united_kingdom.htm
4. Страноведение. Великобритания <http://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain.html>
5. Country studies <http://countrystudies.us/united-states/>
6. LIBRARY OF CONGRESS <https://www.loc.gov/collections/country-studies/about-this-collection/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс «Лингвострановедение» знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и кропотливая, вдумчивая работа над

соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата крайне важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя, читающего курс «Лингвострановедение».

Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни в Британии и США. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем курса «Лингвострановедение». Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная, вдумчивая и плодотворная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний.

Основная задача семинарского занятия - закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная целеустремленная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы, предложенные преподавателем по теме семинара. Для этого целесообразно составить конспект текстов по вопросам темы. Поскольку предмет читается на английском языке, который является для студентов вторым изучаемым иностранным языком, для извлечения информации необходимо консультироваться с англо-русским и англо-английским словарем. Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно.

Последовательность действий студентов можно представить следующим образом:

- сбор необходимой информации по теме;
- ее конспектирование;
- анализ имеющейся информации;
- подготовка выступления по теме семинарского занятия.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. На кафедре имеется следующее *материально-техническое обеспечение*, способствующее повышению эффективности образовательного процесса и позволяющее в полной мере соответствовать современным тенденциям процесса обучения:

1. Лингафонный кабинет
2. Оргтехника и мультимедийное оснащение
3. Интерактивная доска

Информационное обеспечение дисциплины включает:

1. Всемирная история живописи Часть 1(video)
2. Всемирная история живописи Часть 2(video)
3. Всемирная история живописи Часть 3(video)
4. Headway Intermediate(audio)
5. Headway Upper-Intermediate(audio)
6. Headway Advanced(audio)
7. In the USA(audio)
8. British Life and Institutions(audio)
9. In the English-Speaking World(audio)
10. Ideas and issues Advanced(audio)
11. Ideas and issues Intermediate(audio)
12. Streamline Connections(audio)
13. Intelligent Business (audio,video)
14. Education in Great Britain(video)
15. Glimpses of the USA(video)
16. Glimpses of Great Britain(video)
English-Speaking Countries(audio)